

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKYMO 2016–2020 METAIS BENDRASIS PLANAS

1. Įvadas

Šiais laikais sparti visuomenės gyvenimo kaita yra įprastinis reiškinys. Žinių ir informacinėje visuomenėje tokia tendencija labai aiškiai jaučiama visose veiklos srityse, o ypač švietimo sistemoje. Realybė ir visuomenė reikalauja nuolatinių bei ženklių švietimo sistemos pokyčių. Švietimo sistema turi siekti naujos kokybės, kad paruoštų mokinius veiksmingai gyventi ir kurti rinkos sąlygomis besikeičiančioje visuomenėje.

Keliami vis didesni reikalavimai ugdymo organizavimui, mokyklų veiklai ir aptarnavimui. Siekiama, jog švietimo sistemoje būtų įgyvendintas socialinis teisingumas, lygios galimybės, veiksmingumas, būtų atsakingas valdymas ir aukšta darbo kokybė, o drauge ir racionaliai panaudojami turimi išteklių. Tuos reikalavimus ir siekinius sėkmingai bei efektyviai galima įgyvendinti tuomet, kai yra sureguliuotas mokyklų tinklas. Be to, mokyklų kaitai ir tinklo pokyčiams nuolat įtaką daro vis dar mažėjantis mokinių skaičius bei naujos gyvenimo realijos.

Siekiami įgyvendinti esminį tikslą – turėti mokyklas, kurios užtikrintų mokiniui gerovę, t.y. – kiekvienam besimokančiam būtų suteiktos kuo aukštesnės kokybės, leidžiančios sėkmingai toliau mokytis kitose mokyklose, profesionalios paslaugos ir sudaryta saugi aplinka mokykloje. Gerovę gali užtikrinti tik šiuolaikiška, gerai aprūpinta naujausiomis mokymo priemonėmis mokykla, turinti aktyvius ir naujovių ieškančius bei jas įgyvendinančius pedagogus, sveikatai saugią aplinką ir sutvarkytą edukacinę bei sporto bazę.

Lietuvoje mokyklų tinklo pertvarka vyksta jau daugelį metų. Šiai pertvarkai įtaką daro spartus mokinių skaičiaus mažėjimas, nuolatinis naujų technologijų atsiradimas, valstybės keliami vis didesni reikalavimai ugdymui, o ypač – skiriamų lėšų dydis. Mokyklų tinklo pertvarkos programas rengti inicijuoja ir reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas bei 2011 m. birželio 29 d. priimtas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

Jau Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2013-2015 metais bendrajame plane buvo pažymėta, kad Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo kaitą lemia ne tik bendri visai šaliai veiksniai (socialinė-ekonominė infrastruktūra, demografinė situacija ir valstybės švietimo politika), bet ir gana sudėtingas geografinis rajono miestelių ir juose esančių mokyklų pasiskirstymas.

Mokyklų tinklo pertvarkos darbai Jurbarko rajono savivaldybėje pradėti vykdyti jau nuo 1991 m. Pirmasis išsamus ir švietimo sistemos funkcionavimo kontekstą pateikiantis mokyklų tinklo planavimo dokumentas – Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo iki 2012 metų bendrasis planas – buvo parengtas ir savivaldybės Tarybos patvirtintas 2005 m. Jis 2008 m. buvo pakoreguotas. Antrasis dokumentas – Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2013–2015 metais bendrasis planas – Jurbarko rajono savivaldybės tarybos patvirtintas 2012 metais. Pagal paskutinįjį bendrąjį planą buvo numatyta mokyklų tinklo pertvarka 2013–2015 metais bei įpareigota savivaldybės administracija vykdyti savivaldybės mokyklų veiklos stebėseną bei mokinių skaičiaus pokyčius ir esant būtinybei teikti Jurbarko rajono savivaldybės tarybai pasiūlymus dėl bendrojo plano dalies „Jurbarko rajono mokyklų tinklo pertvarkos 2013–2015 metais siūlymų planas“ koregavimo. Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius kasmet tyrė mokinių skaičiaus pokyčius ir įstaigų veiklos tendencijas bei rengė Jurbarko rajono savivaldybės tarybai sprendimų projektus dėl grupių ir klasių komplektavimo mokyklose, dėl įstaigų pertvarkos.

Jurbarko rajono savivaldybė, vadovaudamasi mokyklų tinklo formavimą reglamentuojančiais teisės aktais ir atsižvelgdama į savivaldybės poreikius bei galimybes, nuolat vykdydė mokyklų tinklo kaitą (daugiau apie atliktus mokyklų tinklo pertvarkos darbus pateikta dalyje „2. Demografinis ir socialinis švietimo poreikių tenkinimo kontekstas“).

2015 m. pabaigoje Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius rajono mokyklose vykdė apklausas dėl ugdymo organizavimo ir įstaigų perspektyvos 2016-2020 metais. Švietimo įstaigose sudarytos darbo grupės, kurių pagrindinė veikla – svarstyti mokyklų tinklo pertvarką reglamentuojančius dokumentus, įvertinti teikiamus projektus, vykdyti informacijos sklaidą savo bendruomenėje ir teikti pasiūlymus Savivaldybės darbo grupei.

Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2016–2020 metais bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) leis sėkmingiau įgyvendinti formaliojo ir neformaliojo švietimo reikalavimus, ugdymo programas, nuolat atnaujinti mokymosi bazę, optimaliai sureguliuoti mokinių skaičių klasėse, sutvarkyti mokinių vežiojimo reikalus, spręsti mokytojų įdarbinimo reikalus, prognozuoti nenaudojamų pastatų ar patalpų pritaikymą kitoms reikmėms. Bendrasis planas įteisins siekiamybę, kad visi mokiniai gautų aukštos kokybės ugdymo paslaugas, reikiamą psichologinę, socialinę, specialiąją ir profesinio informavimo pagalbą ir sėkmingai įgytų pageidaujamą išsilavinimą.

2. Demografinis ir socialinis švietimo poreikių tenkinimo kontekstas

2015 m. sausio 1 d. Lietuvos Respublikos statistikos departamento duomenimis, Jurbarko rajone gyveno 28 162 žmonės¹ (plg. 2012 m. sausio 1 d. – 32 442 žmonės). Per pastaruosius trejus metus (nuo duomenų, paskelbtų 2012 m. Bendrajame plane) gyventojų skaičius rajone sumažėjo 4280 (13,2 proc.), tai žymiai sparčiau nei 2005-2011 metais, kai per tą septynerių metų laikotarpį gyventojų sumažėjo 4170 (11,39 proc.). Jurbarko rajono gyventojų migracijos saldo buvo visuomet neigiamas, o ypač paskutiniaisiais metais. Gyventojų skaičiaus mažėjimą lėmė žmonių išvykimas gyventi į kitas savivaldybes bei užsienį, taip pat ir natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas ir beveik dvigubai didesnis mirtingumas nei gimstamumas. Nuo 1990 m. nuolat mažėja naujagimių skaičius: 1990 m. gimė 604, 2000 m. – 373, 2010 m. – 260 vaikų. Nuo tų metų Jurbarko rajone užregistruotų naujagimių skaičius stabilizavosi (kasmet gimė po 264–297 vaikus), tačiau sparčiai daugėjo naujagimių, kurie gimė užsienyje, bet jų gimimas užregistruotas Jurbarko rajono savivaldybėje (plg. 2010 metais tokių užregistruotų naujagimių buvo 41, 2014 m. – 65, o 2015 metais-70). Jeigu išliks tokios gimstamumo tendencijos, tai galima daryti prielaidą, kad rajone 2020 m. gims apie 240-220 vaikų.

Rajono plotas – 1506 kv. km. (po 2015 m. patikslinimo). Vidutinis gyventojų tankumas rajone yra 18,7 žmonių/kv. km (2012 metais buvo 21,5), o šalies vidurkis yra 44,7 žmonės/kv. km. Miesto gyventojai sudaro 38,2 proc. visų rajono gyventojų (2012 m. – 39,68 proc., o 2005 m. – 38,3 proc.).

Lietuvos Respublikos statistikos departamento duomenimis, gyventojų iki 15 metų amžiaus Jurbarko rajone 2015 m. pradžioje gyveno 3938 asmenys (plg. 2011 m. – 5529 asmenys, 2005 m. – 7296 asmenys, 2001 m. – 8518).

Mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus tendencija – nuolatinis mažėjimas². Per paskutiniuosius 5 metus (2011–2015 m.) mokinių skaičius sumažėjo 1157 mokyklinio amžiaus vaikais. Šiek tiek mažiau įstaigose ugdoma priešmokyklinio amžiaus ugdytinių (jų sumažėjo per 5 metus 30 asmenų), tačiau padaugėjo ugdomų ikimokyklinio amžiaus vaikų (per penkerius metus padaugėjo 53 asmenimis). Mokyklos prognozuoja, kad 2020–2021 m. m., palyginus su 2015–2016 m. m., mokyklinio amžiaus vaikų skaičius sumažės dar 403 (12,4 proc. per 5 metus). Vidutinis mokinių tankumas 2016 m. – 2,2 mokinio/kv. km. (plg. 2012 m. – 2,7 mokinio/kv. km., 2005 m. – 4,04 mokinio/kv. km, o 2020 m. prognozuojamas tik 1,9 mokinio/kv. km.).

¹ Informacijos šaltinis apie gyventojų skaičių, pasiskirstymą pagal amžių, tankumą, teritoriją ir kt. – Lietuvos statistikos departamento Oficialios statistikos portalo <http://osp.stat.gov.lt/> informacija.

² Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

2014 m. Jurbarko rajone registruota 2,7 tūkst. bedarbių³ (plg. su 2012 metais -2,9 tūkst. bedarbių). Jų skaičius per paskutiniuose metus pastoviai mažėjo. 2014 m. 15,6 proc. darbingo amžiaus žmonių rajone yra bedarbiai. Tai yra pats blogiausias rodiklis Tauragės apskrityje (vidurkis -12,5 proc.). Savivaldybėje 2014 m. darbą turėjo (dirbo) 10,6 tūkst. gyventojų, t.y. 37,6 proc. visų gyventojų (šalies lygmeniu šis santykis – 45 proc. Tauragės lapkrityje – 39,1 proc.).

2015 m. gruodžio mėnesio duomenimis socialines pašalpas gauna 719 savivaldybėje gyvenančių šeimų, iš jų – 309 šeimos, auginančios vaikus⁴. Jose auga 726 vaikai (palyginimui, 2012 m. gegužės 1 d. duomenimis socialines pašalpas gavo 2169 savivaldybėje gyvenančios šeimos, tokiose šeimose augo 1762 vaikai). 2016 m. sausio 1 d. duomenimis 37,6 proc. mokinių gauna nemokamą maitinamą, t.y. 1320 mokinių (palyginimui, 2015 m. sausio 1 d. tokių mokinių buvo 1512 arba 41,3 proc. nuo visų mokinių, o 2012 m. sausio 1 d. – 2293 arba 53,2 proc. nuo visų mokinių). Paramą maisto produktais 2015 m. gruodžio mėnesį gavo 1660 šeimos (4097 asmenys).

2015 m. gruodžio 31 d. duomenimis socialinės rizikos šeimų apskaitoje buvo 116 šeimų, kuriose augo 269 vaikai (plg. 2011 m. tuo pačiu metu –128 šeimos, kuriose augo 295 vaikai)⁵. 96 socialinės rizikos šeimos gyveno kaime. 69 šeimos yra apskaitoje dėl girtavimo, psichotropinių medžiagų vartojimo, o 26– dėl socialinių įgūdžių stokos ir negebėjimo tinkamai rūpintis vaiku. 86 vaikams nustatyta globa (rūpyba).

Rajone beveik 99 proc. gyventojų – lietuviai, todėl mokytis tautinių mažumų kalbomis rajone visiškai nėra poreikio.

Jurbarko rajone mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, keitėsi mokyklų statusas ir dydis. Lyginant 2004 m. rugsėjo 1 d. ir 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenis mokyklų skaičius mažėja nuo 27 iki 20.

2012–2015 metais atlikti mokyklų tinklo pertvarkos darbai (pateikta 1 lentelėje):

1 lentelė

Metai	Veiklos
2012	Baigta vidurinių mokyklų pertvarka: Jurbarko rajono Veliuonos Antano ir Jono Juškų vidurinė mokykla pertvarkyta į gimnaziją, o Jurbarko Naujamiesčio ir Jurbarko Vytauto Didžiojo vidurinės mokyklos pertvarkytos į Jurbarko Naujamiesčio ir Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindines mokyklas. Jurbarko „Ažuoliuko“ darželis-mokykla pertvarkyta į Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklą. Jurbarko r. Varlaukio Juozapo Gudavičiaus pagrindinė mokykla reorganizuota (prijungiant prie Jurbarko rajono Eržvilko gimnazijos ir paliekant Varlaukio skyrių). Suaugusiųjų formaliojo švietimo skyrius įsteigtas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje. Sukurtas optimalus gimnazijų tinklas. Išplėtotas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimas.
2013	Likviduota Jurbarko r. Vytėnų pagrindinė mokykla.
2014	Pakeistas Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2013–2015 metais bendrasis planas. Numatyta, kad 2014-2015 metais mokyklų tinklo pertvarka nevykdoma Jurbarko r. Gausantiškių Antano Valaičio ir Jurbarko r. Juodaičių pagrindinėse mokyklose, o 2015 m. Jurbarko rajono Seredžiaus Stasio Šimkaus pagrindinę mokyklą pertvarkyti į pagrindinę mokyklą – daugiafunkcij centrą.

³ Informacijos šaltinis apie bedarbių ir darbą turinčių asmenų skaičių – Lietuvos statistikos departamento Oficialios statistikos portalo <http://osp.stat.gov.lt/> informacija.

⁴ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus statistinė informacija

⁵ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriaus statistinė informacija

2015	Jurbarko rajono Seredžiaus Stasio Šimkaus pagrindinė mokykla pertvarkyta į Jurbarko r. Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklą – daugiavilnių centrą. Vykdyta Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2013–2015 metais bendrojo plano rezultatų rodiklių vykdymo stebėseną.
------	--

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius kasmet atliko mokyklų ugdytinių bei mokinių skaičiaus pokyčių stebėseną ir inicijavo siūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklų pertvarkos, grupių ir klasių komplektavimo.

Neįvykdyta Jurbarko rajono mokyklų tinklo pertvarkos 2013–2015 metais siūlymų plano nuoroda – 2015 m. neatlikta Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos vidaus struktūros pertvarką – nesuformuotas teatro skyrius. Tai neatlikta, atsižvelgiant į galias ir sėkmingas teatrinės veiklos tradicijas Jurbarko mieste ir galimą labai sudėtingą to skyriaus klasių komplektavimą (poreikio nebuvimą), tinkamų patalpų teatro klasėms neturėjimą (nesuremontuota mokyklos salė).

Nepakankamai racionaliai sutvarkytas ir veiksmingas pagrindinių mokyklų tinklas.

2016 m. sausio 1 d. Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklas: 3 gimnazijos (viena su skyriumi), 14 pagrindinių mokyklų, 1 darželis-mokykla (su skyriumi), 1 vaikų lopšelis-darželis ir 1 neformaliojo švietimo įstaiga. Rajono mokyklose ir jų skyriuose (išskyrus 4 įstaigas, esančias Jurbarko mieste) sudarytos galimybės teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Mokyklos nelankantiems ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams mokyklos pagal galimybes teikia pagalbą ir konsultacijas dėl ugdymo.

Dviem pamainomis dirbančių mokyklų rajone nėra.

Savivaldybės teritorijoje yra Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo programas. Taip pat šioje įstaigoje ugdomi mokiniai pagal individualizuotas arba pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai tenkinami pakankamai. Išlieka problema Eržvilko seniūnijoje, nes jos teritorijoje esančioje gimnazijoje nėra sukomplektuota nė viena atskira ikimokyklinio ugdymo vaikų grupė.

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje pagal formaliojo švietimo programas mokosi itin mažai suaugusiųjų (14-9 asmenys), nes labai daug X klasių mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, toliau tęsia mokymąsi gimnazijose ar profesinio mokymo įstaigose pvz.: 2014 m. tokių buvo 96,73 proc. nuo baigusiųjų X klasę, 2015 m. – 98,42 proc⁶. Yra pavienių atvejų, kuomet suaugusieji norėtų įgyti pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą savo gyvenamose vietose, tačiau tai yra atokesnių miestelių ir kaimų gyventojai ir dėl nepakankamo pageidaujančiųjų mokytis skaičiaus tose vietovėse neįmanoma sukomplektuoti atskirų klasių.

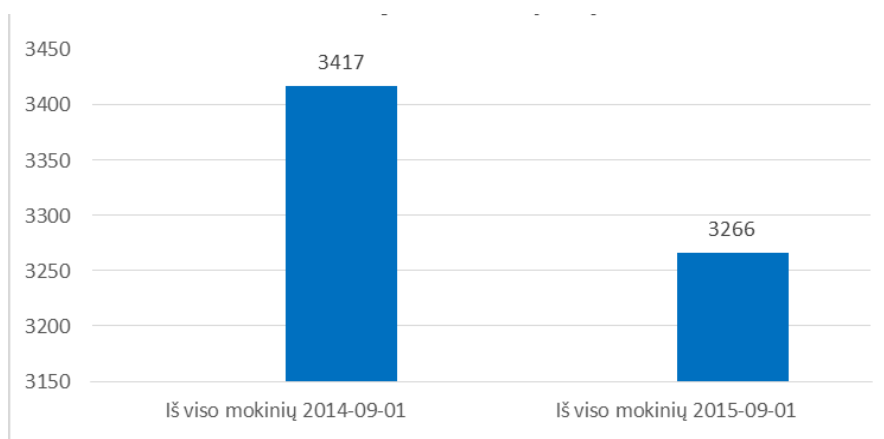
Jurbarko rajono savivaldybės taryba yra įsteigusi Jurbarko švietimo centrą, kuris mokiniams, jų tėvams ir pedagogams teikia edukacinę pagalbą, kvalifikacijos kėlimo ir profesinio informavimo bei konsultavimo paslaugas. Šio centro struktūrinis padalinys yra Pedagoginė psichologinė tarnyba, kuri teikia įvairiapusę pedagoginę-psichologinę pagalbą, nuosekliai didina specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, įvertina asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas (tokių paslaugų reikia mažiausiai 10 proc. rajono mokinių). Jurbarko švietimo centre taip pat kaip struktūrinis padalinys veikia Atvira jaunimo erdvė, kurios tikslas spręsti jaunimo užimtumo ir gyvenamos formavimo ir kitus klausimus. Realiai Jurbarko švietimo centro tokios įvairiapusės pagalbos teikimas padidina mokinių mokymosi sėkmingumą ir motyvaciją, pedagogų darbo efektyvumą ir jaunimo kryptingą veiklos pasirinkimą.

⁶ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

Mokyklų skaičiaus kaitai, jų įgyvendinamoms programoms tiesioginės įtakos turi mokinių skaičius. Savivaldybei priklausančių mokyklų mokinių skaičius sparčiai mažėja (plg.: 1999–2000 m. m. mokėsi 6800 mokinių, 2005–2006 m. m. –5750 mokinių, 2011–2012 m. m – 4080 mokinių, o 2015-2016 m. m. –3266 mokiniai)⁷. Pastaruosius ketverius mokslo metus vidutiniškai per metus sumažėjo po 203 mokinius. I–VIII klasėse mokinių skaičiaus mažėjimas yra stabilizavęsis, o IX–XII - sparčiai mažėjantis. Nuo 2017 m. (po devynerių metų laikotarpio) vėl pradės sparčiau mažėti pradinųjų klasių mokinių skaičius.

Jurbarko rajono savivaldybės mokinių skaičiaus pokytis 2014-2015 metais (pateikta 1 diagramoje):

1 diagrama



Mokinių skaičiaus prognozės Jurbarko rajone 2015–2020 metais pagal 2015 m. lapkričio mėn. mokyklų duomenis (pateikta 2 lentelėje):

2 lentelė

Mokslo metai	Mokinių skaičius pagal klasių koncentrus				Iš viso mokinių ⁸
	I–IV klasės	V–VIII klasės	IX–X klasės	XI–XII klasės	
2015 09 01	1026	1122	677	441	3266
2016 09 01	1029	1076	629	442	3176
2017 09 01	1013	1039	654	402	3108
2018 09 01	985	1029	652	342	3008
2019 09 01	969	1000	645	313	2927
2020 09 01	932	999	634	298	2863

Mokinių skaičiaus pokytis 2015-2020 metais pagal mokyklas (pateikta 3 lentelėje):

3 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2015.09.01	Prognozuojamas mokinių skaičius 2020.09.01
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	563	450
Eržvilko gimnazija	258	204

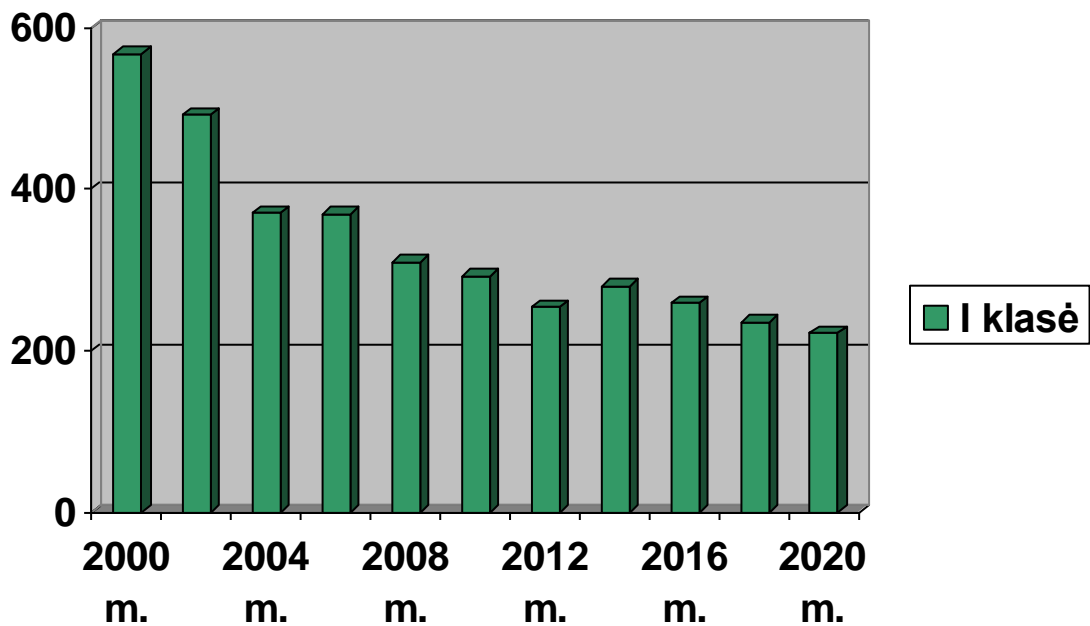
⁷ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

⁸ Pastaba – 2 ir 3 lentelėse prognozuojamas toks mokinių skaičius, jeigu visai būtų nevykdoma mokyklų tinklo pertvarka, iš miesto pagrindinių mokyklų į gimnaziją išėitų mokyti tik apie 50 proc. IX klasių mokinių, o į I klasę ateitų visi užregistruoti nustatytais metais gimę vaikai.

Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija	193	166
Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla	576	552
Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla	545	528
Gausantiškių Antano Valaičio pagrindinė mokykla	43	25
Girdžių pagrindinė mokykla	67	57
Juodaičių pagrindinė mokykla	72	47
Klausučių Stasio Santvaro pagrindinė mokykla	101	90
Raudonės pagrindinė mokykla	74	48
Seredžiaus Stasio Šimkaus mokykla- daugiafunkcis centras	108	86
Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla	146	130
Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla	99	95
Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	124	101
Vadžgirio pagrindinė mokykla	81	79
Viešvilės pagrindinė mokykla	136	121
Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla	16	14
Jurbarkų darželis-mokykla	50	55
Jurbarkų darželio-mokyklos Rotulių skyrius	14	15

Geriausiai mokinių skaičiaus pokyčio tendenciją (mažėjimą) galima nustatyti pagal I klasės mokinių skaičių 2000-2020 metais (4 lentelė):

4 lentelė



Informacija apie ugdymo organizavimą ir rezultatus viešai skelbiama mokyklų internetinėse svetainėse. Nuo 2008 m. dalį apibendrintos informacijos apie ugdymo organizavimą ir rezultatus Švietimo skyrius pateikia savivaldybės internetinės svetainės www.jurbarkas.lt dalyje „Švietimas“ (ypač skyriuje – „Bendra informacija“).

Rajono bendrojo lavinimo mokyklose vidutiniškai per paskutiniuosius trejus metus⁹:

1. Pagrindinį išsilavinimą įgyja ir gauna išsilavinimo pažymėjimą 98,9 proc. dešimtokų nuo išklausiusių X klasės programą (plg. 2013 m. skaičiuotas vidurkis – 95,9 proc.).

⁹ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

2. Vidurinį išsilavinimą įgyja ir gauna brandos atestatą – 97,5 proc. abiturientų nuo išklausiųjų XII klasės programą (plg. 2013 m. skaičiuotas vidurkis – 96,5 proc.).

3. Kurso kartoti paliekama 0,36 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus (plg. 2013 m. skaičiuotas vidurkis – 0,53 proc.).

4. Vidutiniškai 97,5 proc. Jurbarko rajono X (II gimnazijos) klasę baigusiu mokinių tęsia mokslą gimnazijose arba profesinio mokymo įstaigose (iš jų profesinio mokymo įstaigose – 27 proc.).

Abiturientų įstojimas į aukštąsias mokyklas 2013–2015 metais (pateikta 5 lentelėje)¹⁰:

5 lentelė

Rodikliai	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Įstojusių į universitetus Lietuvoje abiturientų skaičius	122	117	113
Procentas įstojusiųjų nuo visų brandos atestatus gavusių abiturientų	41,35	39,13	44,14
Įstojusių į kolegijas Lietuvoje abiturientų skaičius	77	72	46
Procentas įstojusiųjų nuo visų brandos atestatus gavusių abiturientų	26,10	24,08	17,96
Įstojusių į universitetus užsienyje abiturientų skaičius	2	7	4
Procentas įstojusiųjų nuo visų brandos atestatus gavusių abiturientų	0,67	2,34	1,56
Iš viso į aukštąsias mokyklas įstojusių abiturientų skaičius	199	189	159
Procentas įstojusiųjų nuo visų brandos atestatus gavusių abiturientų	67,45	63,21	63,10

Nuo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos, gebėjimo sieti visuomenės lūkesčius su finansinėmis galimybėmis priklauso, kaip vaikai ir jaunuoliai pasirengia gyventi savarankiškai, prisitaikyti prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos. Mokytojų kvalifikacija – vienas svarbiausių ugdymo kokybės veiksnių.

Aprūpinimas ir ugdymo sąlygos (2014 metų duomenys pateikti 6 lentelėje)¹¹:

6 lentelė

Rodikliai	2014 metai		
	Jurbarko r. savivaldybės rodiklis	Šalies rodiklio vidurkis	
Vidutinė vienam Jurbarko rajono savivaldybės mokyklos mokiniui tenkanti Mokinio krepšelio lėšų suma (EU)	1653	1604	
Mokiniui tenkanti Mokinio krepšelio lėšų suma (EU), panaudota vadovėlių ir mokymo priemonių pirkimui	77,5	38,8	
Vidutinė 1 mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma (EU)	Kaimo pagrindinėse mokyklose	1207	1218
	Miesto pagrindinėse mokyklose	390	394
	Kaimo gimnazijose	1414	907
	Miesto gimnazijose	456	412
1 mokiniui tenkantis mokyklos mokymo patalpų plotas (kv. m./mok.)	Kaimo pagrindinėse mokyklose	7,6	8,8
	Miesto pagrindinėse mokyklose	4,2	5,7
	Kaimo gimnazijose	6,5	5,6
	Miesto gimnazijose	4,8	4,4

¹⁰ Informacijos šaltinis – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

¹¹ Informacijos šaltinis – Leidinys „Lietuva. Švietimas regionuose“ (Vilnius, 2015).

Įvairios įrangos, tenkančios 100 mokinių, skaičius (interaktyvių lentų ir daugialypės terpės projektorių)	Kaimo pagrindinėse mokyklose	2,1/5,9	1/4,4
	Miesto pagrindinėse mokyklose	1,1/2,3	0,8/3,1
	Kaimo gimnazijose	3,3/8,7	0,9/4,8
	Miesto gimnazijose	0,7/4,3	0,9/4,0
Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius	Pradinėje mokykloje	10,5	8,3
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	5,8	5,1
	Miesto pagrindinėse mokyklose	12,2	11,2
	Kaimo gimnazijose	9,2	9,4
	Miesto gimnazijose	12,0	11,3
Vienam administracijos personalo nariui tenkančių mokinių skaičius	Pradinėje mokykloje	31,5	34,1
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	56,5	50,4
	Miesto pagrindinėse mokyklose	179,7	156,0
	Kaimo gimnazijose	97,0	127,7
	Miesto gimnazijose	144,3	154,6
Mokytojų dalis pagal amžių proc. nuo visų mokytojų (iki 30 metų amžiaus)	Pradinėje mokykloje	0	3,7
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	4,1	5,2
	Miesto pagrindinėse mokyklose	2,1	2,3
	Kaimo gimnazijose	2,2	4,5
	Miesto gimnazijose	2,3	3,1
Mokytojų dalis pagal amžių proc. nuo visų mokytojų (pensinio amžiaus)	Pradinėje mokykloje	0	3,7
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	13,9	7,7
	Miesto pagrindinėse mokyklose	5,3	4,8
	Kaimo gimnazijose	10,9	6,7
	Miesto gimnazijose	11,6	7,6
Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	Pradinėje mokykloje	51	47,7
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	50	47,4
	Miesto pagrindinėse mokyklose	49	48,6
	Kaimo gimnazijose	18	47,1
	Miesto gimnazijose	51	48,6
Vienam pagalbos mokiniui specialistui tenka mokinių	Pradinėje mokykloje	252,0	89,0
	Kaimo pagrindinėse mokyklose	82,1	90,7
	Miesto pagrindinėse mokyklose	137,4	129,9
	Kaimo gimnazijose	121,3	126,5
	Miesto gimnazijose	230,8	227,8

2015 m. spalio 1 d. Pedagogų registro duomenimis¹² rajono bendrojo lavinimo mokyklose dirbo 401 pedagogas (skaičiuoti tik pirmosiose pareigose dirbantys pedagogai). Atestuota – 329, t. y. 82 proc. pedagogų (plg., 2010 m. rajone – 80,7 proc.). Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją buvo įgiję 56,4 proc. (2010 m. – 58,7 proc.), mokytojo metodininko – 24,4 proc. (2010 m. – 21,2 proc.), mokytojo eksperto – 1,2 proc. (2010 m. – 0,8 proc.) pedagogų iš kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų.

2015 metais švietimo įstaigose dirbo 56 vadovai (direktoriai ir pavaduotojai, skyrių vedėjai), atestuotų – 82,1 proc. (plg. 2010 m. – dirbo 60 vadovų (direktoriai ir pavaduotojai), atestuotų – 74 proc.). I vadybinę kategoriją turi 1 vadovas (2010 m. – taip pat 1), II vadybinę kategoriją – 25 vadovai (2010 m. – 21), III vadybinę kategoriją – 20 vadovų (2010 m. – 23).

Mokytojų ir mokinių skaičiaus santykis ir mokinių skaičius klasėje yra vieni iš rodiklių, kuriuos didinant mažinamos išlaidos ugdymo planų įgyvendinimui.

¹² Informacijos apie pedagogus ir mokyklų vadovus šaltiniai – ITC Švietimo valdymo informacinės sistemos informacija portale <http://svis.emokykla.lt/> bei Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

Vidutinis mokinių skaičius pradinio ugdymo klasėje (klasės komplekte) pateiktas 7 lentelėje¹³:

7 lentelė

Data	Vertinimo aprėptis	Kaimo pradinėje mokykloje	Kaimo pagrindinėje mokykloje	Miesto pagrindinėje mokykloje	Kaimo gimnazijoje
2013.09.01	Jurbarko r. sav.	10	11,1	19,4	14,9
2014.09. 01	Jurbarko r. sav.	10,5	10,9	20,2	13,3
	Lietuvoje	12,9	10,6	20,7	15,3
2015.09. 01	Jurbarko r. sav.	10,7	11,1	21,3	14,1

Vidutinis mokinių skaičius pagrindinio ugdymo klasėje (klasės komplekte) pateiktas 8 lentelėje:

8 lentelė

Data	Vertinimo aprėptis	Kaimo pagrindinėje mokykloje	Miesto pagrindinėje mokykloje	Kaimo gimnazijoje	Miesto gimnazijoje ¹⁴
2013.09.01	Jurbarko r. sav.	12,0	24,5	19,4	28,3
2014.09. 01	Jurbarko r. sav.	12,0	24,2	19,6	27,1
	Lietuvoje	10,7	23,5	20,4	24,7
2015.09. 01	Jurbarko r. sav.	11,2	23,4	19,8	25,0

Vidutinis mokinių skaičius vidurinio ugdymo klasėje (klasės komplekte) pateiktas 9 lentelėje:

9 lentelė

Data	Vertinimo aprėptis	Kaimo gimnazijoje	Miesto gimnazijoje
2013.09.01	Jurbarko r. sav.	20,6	29,5
2014.09. 01	Jurbarko r. sav.	18,3	28,8
	Lietuvoje	20,1	25,9
2015.09. 01	Jurbarko r. sav.	20,3	29,5

Vykdamas mokyklų struktūrinius pertvarkymus bei sparčiai mažėjant mokinių skaičiui, dalis mokytojų netenka darbo arba mažėja jų darbo krūvis. Pagal 2015 m. lapkričio mėn. Švietimo skyriaus turimas prognozes, 2016–2020 metais Jurbarko rajono savivaldybės mokyklose darbo neteks iki 25 mokytojų (daugiausia – Jurbarko miesto gimnazijoje ir pagrindinėse mokyklose, Gausantiškių Antano Valaičio, Girdžių, Juodaičių, Raudonės ir Vadžgirio pagrindinėse mokyklose). Nemaža dalis darbo neteksiančių pedagogų yra pensinio amžiaus, todėl jie galėtų pasinaudoti lengvatomis pagal šiuo metu galiojančius Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus Valstybės biudžeto lėšų, skirtų išlaidoms, susijusioms su mokytojų skaičiaus optimizavimu, apmokėti, paskirstymo tvarkos aprašus. Kitai daliai darbo netekusių pedagogų bus itin didelė įsidarbinimo (įdarbinimo) problema, nes mokyklos mokomųjų dalykų (ypač tikslųjų ir gamtamokslių dalykų) specialistams galės pasiūlyti tik po kelias pamokas. Darbo netenkantys pedagogai galėtų būti įdarbinti tik steigiant naujas darbo vietas (pvz. naujuose daugiafunkciuose centruose steigiant kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos organizatorių etatus ir pan.). Rajono mokyklose dėl specialistų nebuvimo neišnaudoti 2 psichologo etatai.

¹³ Informacijos apie vidutinį mokinių skaičių klasėse šaltiniai – Leidinys „Lietuva. Švietimas regionuose“ (Vilnius, 2015) bei Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

¹⁴ Pastaba – Jurbarko rajono savivaldybės tarybos reguliuojamas mokinių skaičius.

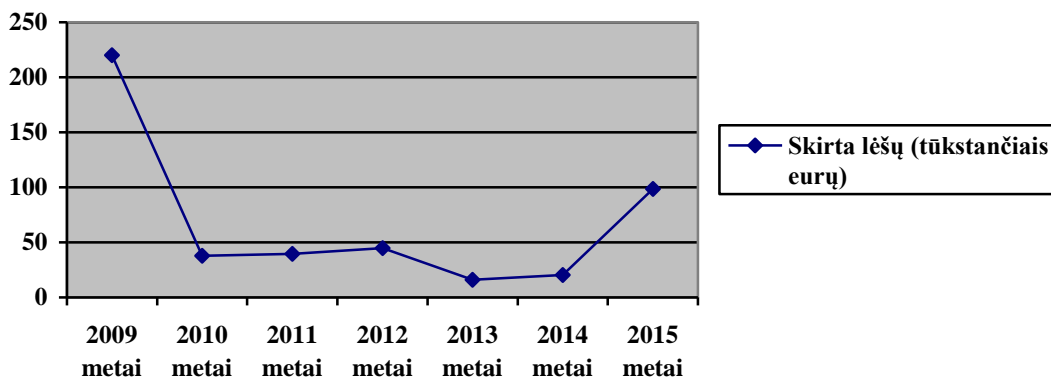
3. Mokyklų pastatų būklė ir mokinių vežiojimas

Higienos ir saugos reikalavimus atitinkanti mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra vienas iš svarbiausių veiksnių, leidžiančių ugdytiniams, mokiniams ir darbuotojams ugdytis ir dirbti saugioje aplinkoje bei gauti aukštesnės kokybės paslaugas.

Jurbarko rajono savivaldybė švietimo įstaigų pastatų atnaujinimui skiria itin didelį dėmesį. 2011-2015 metais gavusi finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Vietos veiklos grupės „Nemunas“ ir kitų fondų bei programų Jurbarko rajono savivaldybė įgyvendino nemažai projektų, skirtų švietimo įstaigų atnaujinimui ir modernizavimui. Šiai sričiai per tą laikotarpį skirta virš 3 mln. eurų. Įgyvendinti projektai: „Energetinio efektyvumo didinimas rekonstruojant Klausučių Stasio Santvaro ir Viešvilės pagrindines mokyklas“, „Naujamiesčio pagrindinės mokyklos rekonstravimas“, „Universalaus daugiafunkcio centro įkūrimas Jurbarko rajone (Seredžiuje)“, „Skirsnemunės mokyklos energijos efektyvumo gerinimas“ ir kt. Didelis dėmesys skirtas pradinio ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymui sąlygų gerinimui. Vykdyti projektai: „Jurbarko miesto vaikų darželio „Nykštukas“ rekonstravimas“, „Jurbarko miesto vaikų darželio „Ažuoliukas“ rekonstravimas“, „Jurbarkų vaikų darželio energijos efektyvumo didinimas“. Šildymo sistemos modernizavimas, panaudojant atsinaujinančius energijos šaltinius, atliktas Girdžių ir Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinėse mokyklose. Per programas gauta nemažai lėšų, už kurias dalyje kaimo mokyklų (Gausantiškių Antano Valaičio, Juodaičių, Šimkaičių Jono Žemaičio ir Viešvilės pagrindinėse mokyklose) atnaujinta sporto bazė. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijoje įrengtos kūrybinės dirbtuvės. Tačiau dar ne visose švietimo įstaigose geros ir saugios darbo sąlygos ugdytiniams, mokiniams bei mokytojams. Dalyje mokyklų reikia atlikti nedidelius remonto darbus, pakeisti langus ir grindis, atnaujinti sanitarinius mazgus, tvarkyti stogus, rekonstruoti šildymo, elektros, vandentiekio ir kanalizacijos sistemas. Tik šešios įstaigos iš dalies yra pritaikytos mokyti ir ugdyti neįgaliems vaikams.

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius kasmet rengia Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymo programą, kurioje yra planuojamos lėšos švietimo objektų plėtrai ir modernizavimui, t.y. įstaigų pastatų bei patalpų gerinimui (atnaujinimui), elektros ir priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymui. Darbų ir lėšų tiems darbams atlikti bei įrangai įsigyti poreikis buvo ir išlieka labai didelis (kasmet reikėjo iki 1000 tūkstančių eurų, o atsižvelgiant į realią situaciją programose planuota 400-200 tūkstančių eurų). tačiau planinis finansavimas iš Savivaldybės biudžeto 2010-2015 metais programos įgyvendinimui buvo minimalus – 2010-2014 metų laikotarpiu Jurbarko rajono švietimo objektų plėtrai ir modernizavimui per metus iš biudžeto neskirta nė po 50 tūkstančių eurų (informacija pateikta 2 diagramoje¹⁵):

2 diagrama



¹⁵ Informacijos šaltinis apie mokyklų pastatų atnaujinimą bei lėšų panaudojimą – Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus statistinė informacija.

Situacija pagerėjo 2015 metais, kuomet Jurbarko rajono švietimo objektų plėtrai ir modernizavimui Jurbarko rajono savivaldybės biudžete buvo numatyta ir paskirta 103,5 tūkstančiai eurų (iš šios sumos ilgalaikiam turtui remontuoti, avarijoms likviduoti, priešgaisrinės saugos priemonėms diegti ir kitiems nenumatytiems atvejams finansuoti bei ilgalaikiam turtui įsigyti panaudota 98,5 tūkstančiai eurų).

Siekiant sudaryti reikalavimus atitinkančias saugos, higienos, elektros ir priešgaisrinės saugos sąlygas bei tinkamą aplinką, kad būtų sudarytos galimybės sėkmingai ugdytis ir mokytis, 2016-2018 metų laikotarpiui pagal švietimo įstaigų skaičiavimą mažiausiai reikia 3500 tūkstančių eurų (iš šios sumos kapitaliniam remontui (rekonstrukcijai) – apie 3075 tūkst. eurų). Būtina rekonstruoti ir atnaujinti ugdymo įstaigų pastatus, patalpas ir inžinerines sistemas, nes nemaža dalis Jurbarko rajono švietimo įstaigų pastatų yra statyti seniai ir turi būti remontuojami. Įstaigoms reikia naujos įrangos.

2016 m. sausio 1 d. duomenimis leidimus-higienos pasus turi visos rajono mokyklos, išskyrus vieną įstaigą. Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla leidimo-higienos paso negauna, nes nesutvarkyta mokyklos sporto bazė.

Pagal Tauragės regiono plėtros planą iš Švietimo ir mokslo ministerijos numatytų bei valstybės ir savivaldybės biudžetų kooperuotų lėšų mokyklų tinklo efektyvumo didinimui 2016–2020 metais planuojama skirti:

1. Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijai (vidaus patalpoms atnaujinti ir pritaikyti ugdymui) – 567,27 tūkst. eurų (savivaldybės biudžeto dalis –42,55 tūkst. eurų).

2. Eržvilko gimnazijai (priešmokyklinio ugdymo patalpų įrengimui) – 270,83 tūkst. eurų (savivaldybės biudžeto dalis –20,32 tūkst. eurų).

3. Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklai (įstaigos atnaujinimui ir pritaikymui organizuoti neformalųjį švietimą) – 199,29 tūkst. eurų (savivaldybės biudžeto dalis –29,9 tūkst. eurų).

2015 m. spalio mėn. švietimo įstaigų planuotas lėšų 2016–2018 metais poreikis remontui (kapitaliniam arba nedideliame), elektros ir priešgaisrinės saugos darbams atlikti, priemonių įsigijimui (pateikta 10 lentelėje):

10 lentelė

Mokyklos pavadinimas	Lėšų poreikis (tūkst. eurų)
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	212
Eržvilko gimnazija	178
Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazija	594
Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla	132
Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla	764
Gausantiškių Antano Valaičio pagrindinė mokykla	2
Girdžių pagrindinė mokykla	3
Juodaičių pagrindinė mokykla	109
Klausučių Stasio Santvaro pagrindinė mokykla	21
Raudonės pagrindinė mokykla	1
Seredžiaus Stasio Šimkaus mokykla- daugiafunkcis centras	59
Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla	8
Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla	482
Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	40
Vadžgirio pagrindinė mokykla	1
Viešvilės pagrindinė mokykla	71
Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla	254
Jurbarkų darželis-mokykla	250
Jurbarko vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“	293

Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla	34
Jurbarko švietimo centras	25

Dalis reikiamų remontui lėšų yra planuojamos kasmetinėje finansavimo programoje „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“, kurioje taip pat numatyti prioritetiniai remonto darbai.

Išlieka aktualūs mokinių vežiojimo reikalai. Jurbarko rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas organizuojamas trimis būdais: geltonaisiais autobusais, vietinio reguliaraus susisiekimo maršrutiniais autobusais, taip pat išimties atvejais kompensuojama tėvams už vežiojimą (šis būdas taikomas tik tais atvejais, kai nevažiuoja joks autobusas ir reikia pavežti 1–2 mokinius).

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas derinant vietinio reguliaraus susisiekimo maršrutus ir geltonųjų autobusų maršrutus, kad vieni kitų nedubliuotu. Gana dažnai mokiniai į mokyklą atvyksta maršrutiniu autobusu, o namo parvyksta geltonuoju autobusu. Sugedus autobusui, jis nedelsiant pakeičiamas kitu, dėl to nesutrunka mokinių pavėžėjimo procesas.

2015 m. rudenį buvo pavežami 1344 mokiniai, t.y. 41,2 proc. visų rajono mokinių (2011 m. tuo pačiu laiku buvo vežiojama 1465 mokiniai (35,4 proc. visų rajono mokinių). Mokykliniais autobusais vežami 603 mokiniai, priemiestiniais maršrutais – 741 mokinys¹⁶.

Mokiniams yra sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Švietimo skyriaus duomenimis, savivaldybė kompensavo kelionių, skirtų mokinių dalyvavimui olimpiadose, konkursuose, varžybose, tarpmokykliniuose susitikimuose bei vykimui į pažintinius renginius, visas išlaidas 2012–2013 m. m. pagal mokyklų pateiktas 459 paraiškas, 2013–2014 m. m. – pagal 491 paraišką, 2014–2015 m. m. – pagal 554 paraiškas. Tačiau švietimo įstaigoms nepasiseka optimaliai sureguliuoti mokinių vežiojimo ir neformaliojo švietimo, organizuojamo pačiose įstaigose, užsiėmimų grafikų. Dalis mokinių yra priversti rinktis labai nedaug užsiėmimų ar net jų atsisakyti, kad galėtų laiku parvažiuoti į namus.

Nepavežamų mokinių Jurbarko rajone nėra.

Mokinių pavėžėjimas savivaldybei kasmet kainuoja apie 400-410 tūkstančius eurų.

Vykdam švietimo įstaigų pertvarką, mokinių pavėžėjimo problema visuomet yra sprendžiama. Visų pirma siekiama, kad mokiniai kuo patogesniu laiku atvažiuotų į artimiausią jiems esančią mokyklą. O mokiniams, kurie pasirenka mokymąsi tolimesnėje mokykloje, ne visada įmanoma suderinti vežiojimo grafikus.

2014 m. duomenimis artimiausią mokyklą Jurbarko rajone pravažiavo 86 mokiniai (dalis pravažiuojančių mokinių yra iš kitų rajonų), o 2012 metais artimiausią mokyklą pravažiavo 147 mokiniai.

Dėl 2016–2020 metais planuojamų vykdyti Švietimo įstaigų tinklo pertvarkos darbų ir tikėtinų klasių komplektavimo problemų gali reikėti papildomai organizuoti pavėžėjimą 146 mokiniams (informacija pateikta 11 lentelėje):

11 lentelė

Metai	IX klasės (2016 metais ir X klasės) mokinių, kurie dėl nesukomplektuotų klasių tų kalendorinių metų rugsėjo 1 d., turėtų išvykti mokyti į kitą mokyklą, skaičius	Mokinių vežiojimui reikalingos papildomos lėšos (maksimali suma eurais per 1 mokslo metus)
2016	46 (iš jų būsimiems X klasės - 19)	22.540
2017	39	19.110
2018	27	13.230
2019	21	10.290
2020	13	6.370

¹⁶ Informacijos apie mokinių pavėžėjimą, dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose šaltiniai – ITC Švietimo valdymo informacinės sistemos portalas <http://svis.emokykla.lt/> ir Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo bei Ūkio ir turto skyrių duomenų bazės.

Atsižvelgiant į tai, kad 2016–2020 metais sumažės mokinių skaičius beveik 400 (dėl to mažės ir važinėjančių į mokyklą mokinių skaičius), bendra išlaidų suma, skiriamų mokinių vežiojimui, dėl vykdomos pertvarkos neturėtų padidėti.

4. Esamos švietimo būklės privalumai ir trūkumai

Privalumai:

1. Geras švietimo paslaugų prieinamumas (nuo ikimokyklinio iki profesinio rengimo bei neformalaus švietimo). Itin išplėtotas įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tinklas (realiai visoms kaimo mokykloms sudarytos sąlygos organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).

2. Kokybiškai organizuotas ugdymo procesas.

3. Sutvarkytas gimnazijų tinklas.

4. Profesionalūs žmoniškieji išteklių (didelė patirtis, tinkama mokyklų vadovų ir pavaduotojų kompetencija, aukšta pedagogų kvalifikacija).

5. Bendradarbiavimu pagrįsta Jurbarko švietimo centro pagalba mokyklų bendruomenėms ir rajono visuomenei (o ypač jaunimui) neformaliojo švietimo, profesinio informavimo ir konsultavimo srityje; profesionaliai teikiama pedagoginė - psichologinė pagalba.

6. Pedagogams sudarytos sąlygos nuolat tobulėti (kelti kvalifikaciją).

7. Aktyvi mokyklų pilietinė, kultūrinė ir pažintinė veikla.

8. Nemaža dalis mokyklų turi gerą, atitinkančią šiuolaikinius reikalavimus materialinę bazę (ypač galimybę naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo procese, vykdyti informacijos sklaidą per elektroninį dienyną).

9. Veikia Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, o mokinių sportinį lavinimą vykdo Jurbarko rajono kūno kultūros ir sporto centras. Šias įstaigas lanko ne tik Jurbarke gyvenantys, bet ir kitų rajono vietovių mokiniai (jiems važinėjimo išlaidos kompensuojamos).

10. Gerai organizuojami pasiekimų patikrinimai ir brandos egzaminai.

11. Įgyvendinant projektus mokyklos tinkamai aprūpintos mokymo priemonėmis.

12. Dalis mokyklų pastatų (patalpų) – renovuota.

13. Tinkama bendroji rūpinimosi mokiniais politika, teikiama reikiama švietimo pagalba ir kuriama saugi mokykla.

14. Stiprėja mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.

15. Nėra dviem pamainomis dirbančių mokyklų.

16. Mokyklos turi finansinį savarankiškumą.

Trūkumai ir pavojai:

1. Sparčiai mažėja mokinių skaičius, didėja jungtinių klasių skaičiaus augimo tikimybė.

2. Dalies mokinių žema mokymosi (ypač pagal pagrindinio ugdymo programą) motyvacija, stokojama socialinių gebėjimų ir elgesio kultūros.

3. Vis daugiau mokytojų dirba keliose įstaigose, todėl sunku juos įtraukti į mokyklos veiklos tobulinimą ir sudėtingiau išlaikyti tinkamą ugdymo proceso kokybę. Dalis mokytojų negeba dirbti su delinkventinio elgesio mokiniais. Į rajoną neatvyksta dirbti pedagogų jaunųjų specialistų.

4. Mokyklose trūksta psichologų ir logopedų, kurie galėtų profesionaliai ir operatyviai spręsti mokinių problemas ir teiktų kvalifikuotą konsultacinę, metodinę pagalbą tėvams, pedagogams ir įstaigų vadovams.

5. Nepakankamas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais bei pedagoginės pagalbos ir informacijos teikimas jiems. Neišplėtotą kompleksinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei tėvams.

6. Lėtai vykdomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, nepakankamai skiriama veiklų ugdymo kokybės gerinimui. Neišplėtotas mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Kaimo mokyklų mokiniai turi mažai galimybių rinktis pasirenkamuosius dalykus.

7. Nepakankamai išplėtotą suaugusiųjų bendrojo ugdymo sistemą (tik gyvenantys Jurbarko mieste ir jo apylinkėse suaugusieji gali įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą).

8. Trūksta nuoseklaus ugdymo(si) kokybės ir mokymo siejimo su mokinių ugdymu karjerai.

9. Nėra švietimo įstaigos, kuri ugdytų mokinių gabumus teatro srityje ir išduotų Švietimo ir mokslo ministerijos pripažintą mokslo baigimo pažymėjimą. Neįsteigti Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos filialai rajono mokyklose.

10. Dėl didelio skaičiaus važinėjančių mokinių dalyje mokyklų labai sunku organizuoti neformalųjį švietimą.

11. Nepalankus socialinis kontekstas (didelė migracija, daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, daug ekonominių ir socialinių problemų).

12. Dalis tėvų nepakankamai rūpinasi savo vaikų mokymusi bei elgesiu ir nėra iniciatyvūs, bendradarbiaudami su mokyklos bendruomene.

13. 2015–2016 m. m. rajono mokyklose pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką yra 251 tuščia mokymosi vieta (jeigu būtų neatsižvelgiama į mokyklos specifiką ir skaičiuojamas mokinių skaičiaus vidurkis klasėje 20, tai tuščiai finansuojami beveik 23 klasių komplektai ir jų išlaikymui išleidžiama virš 450 tūkstančių eurų).

14. Didelėje dalyje švietimo įstaigų nėra sukurta tinkama edukacinė ugdytinių ir mokinių ugdymo aplinka, pagal higieninius ir estetinius reikalavimus nesutvarkytos mokyklų teritorijos.

15. Mokyklose nemaža dalis kabinetų nesuremontuota ir neįrengta pagal šiuolaikinius reikalavimus. Nepilnai įgyvendinami sanitariniai-higieniniai reikalavimai.

16. Pernelyg lėtai atnaujinama kompiuterinė įranga.

17. Netobula mokinių vežiojimo išlaidų kompensavimo tvarka (išlaidos kompensuojamos ir tiems I–VIII klasių mokiniams, kurie mokosi ne artimiausioje mokykloje).

18. Mokyklos turi nemažai nenaudojamų ir nereikalingų pastatų, kurių priežiūrai ir apsaugai trūksta lėšų.

5. Mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas, uždaviniai ir pagrindinių rezultatų rodikliai

Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos tikslas – sudaryti prielaidas ir sąlygas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigoms įgyvendinti visuomenės lūkesčius, užtikrinant ugdytiniams ir mokiniams kokybišką ugdymą(si), mokymą(si) ir gerovę.

Uždaviniai, kurių realizavimas leistų veiksmingiausiai įgyvendinti pertvarkos tikslą:

1. Užtikrinti ugdytinių ir mokinių kokybišką ugdymą(si) ir mokymą(si) bei teikti profesionalias paslaugas.

2. Sureguliuoti mokyklų klasėse mokinių skaičių.

3. Sudaryti švietimo įstaigose saugią ir patrauklią aplinką.

Jurbarko rajono mokyklų tinklo pertvarkos strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimui matuoti nustatomi pagrindinių rezultatų rodikliai 2019–2020 mokslo metams:

Tikslas – sudaryti prielaidas ir sąlygas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigoms įgyvendinti visuomenės lūkesčius, užtikrinant ugdytiniams ir mokiniams kokybišką ugdymą(si), mokymą(si) ir gerovę.

Uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
	2013 metais planuotas 2014–2015 mokslo metų rodiklis	Realus 2014–2015 mokslo metų rodiklis	2016 metais planuojamas 2019–2020 mokslo metų rodiklis
1. Užtikrinti ugdytinių ir mokinių kokybišką ugdymą(si) ir mokymą(si) bei teikti profesionalias paslaugas	96,1 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą ir gaus išsilavinimo pažymėjimą	98,1 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo išsilavinimo pažymėjimą	98,2 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą ir gaus išsilavinimo pažymėjimą
	Ne mažiau kaip 95 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokinių tęs mokymąsi toliau	98,4 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokinių tęsia mokymąsi toliau	98,5 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokinių tęs mokymąsi toliau
	30 proc. X klasės mokinių mokysis technologinėse arba profesinio mokymo įstaigose	26 proc. X klasės mokinių tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose	35 proc. X klasės mokinių tęs mokslą profesinio mokymo įstaigose
	Ne mažiau kaip 70 proc. IX–XII klasių mokinių mokysis gimnazijų klasėse	65,8 proc. IX–XII klasių mokinių mokosi gimnazijų klasėse	Ne mažiau kaip 70 proc. IX–XII klasių mokinių mokysis gimnazijų klasėse
	Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą	98,89 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą	Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą
	Kursą kartos ne daugiau kaip 0,3 proc. mokinių	0,4 proc. mokinių kartoja kursą	Kursą kartos ne daugiau kaip 0,3 proc. mokinių
	Visose Jurbarko rajono gimnazijose bus sudarytos sąlygos mokytis suaugusiesiems	Suaugusiesiems sąlygos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį bei vidurinio ugdymo programą sudarytos Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje (kitur poreikio nebuvo)	Bus sudarytos sąlygos suaugusiesiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dvejose rajono mokyklose (viena iš jų – Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija)
		Nuotoliniu mokymosi būdu rajone nemokoma	Vienoje švietimo įstaigoje bus mokoma nuotoliniu mokymosi būdu
	Iškritusių iš švietimo sistemos asmenų iki 16 metų nebus (išskyrus asmenis, išvykusius į užsienį)	Iškritusių iš švietimo sistemos asmenų iki 16 metų nėra (išskyrus asmenis, išvykusius į užsienį)	Iškritusių iš švietimo sistemos asmenų iki 16 metų nebus (išskyrus asmenis, išvykusius į užsienį)
	Ne mažiau kaip 92 proc. mokomųjų dalykų pamokų ves mokytojai specialistai	98 proc. mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai	100 proc. mokomųjų dalykų pamokų ves mokytojai specialistai

	Ne mažiau kaip 87 proc. mokytojų bus atestuoti	Atestuota 88 proc. mokytojų	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų bus atestuoti
	Visose mokyklose dirbs specialiojo ugdymo specialistų komandos (ne mažiau kaip po du specialistus)	Visose mokyklose dirba specialiojo ugdymo specialistų komandos (ne mažiau kaip po du specialistus)	Visose mokyklose dirbs specialiojo ugdymo specialistų komandos (po tris specialistus)
		Naujų jaunujų specialistų mokyklose nedirba	2 proc. pedagogų bus jaunieji specialistai (per trejus metus pradėję dirbti jaunieji specialistai)
2. Sureguliuoti mokyklų klasėse mokinių skaičių	Vidutinis mokinių skaičius klasėje ne mažesnis kaip 25 (mieste), 14 (kaime)	Vidutinis mokinių skaičius klasėje: 25,88 (mieste be pradinių klasių, o su jomis – 24,21), 16,22 (kaime, be pradinių klasių, o su jomis – 12,85)	Vidutinis mokinių skaičius klasėje (arba klasės koncentre) nebus mažesnis nei numatyta Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktuose ¹⁷
	Ne daugiau kaip dviejų pradinių klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu, bus pavienių V–VIII jungtinių klasių	Ne daugiau kaip dviejų pradinių klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu (4 mokyklose 5 jungtinės klasės), yra pavienių jungtinių V–VIII klasių (3 mokyklose 3 jungtinės klasės).	Jungtinių klasių nebus (pavieniais atvejais taikomas dalinis jungimas per atskirų mokomųjų dalykų pamokas)

¹⁷ Pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką 2016 m. mokinių skaičiaus vidurkiai atskiruose I-IV, V-VIII, IX-X ir XI-XII klasių centruose Jurbarko rajono savivaldybės mokyklose turėtų būti:

Mokykla ir klasės		Mokinių skaičius klasių koncentre
Kaimo pradinėje mokykloje (kurioje mokosi iki 40 mokinių)		10
Kaimo pagrindinėje mokykloje	(kurioje mokosi iki 80 mokinių)	10
	(kurioje mokosi nuo 81 iki 120 mokinių)	12
	(kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių)	15
Kaimo gimnazijoje (kurioje mokosi iki 300 mokinių)	I-VIII klasėse	15
	IX-XII klasėse	18
Mieste pagrindinėje mokykloje	I-IV klasės	22
	V-X klasės	25
Miesto gimnazijoje		25

3. Sudaryti švietimo įstaigose saugią ir patrauklią aplinką	60 proc. mokyklų pastatų bus visiškai atnaujinta ir atitiks 90–100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus	Vertinimas buvo vykdytas 2014 m. (analizuotas pastatų, inžinerinių tinklų atnaujinimas, edukacinių erdvių įrengimas, pastatų pritaikymas neįgaliesiems ir apsaugos sistemų sutvarkymas). 61 proc. mokyklų naudojamų pastatų yra visiškai arba iš dalies atnaujinti.	80 proc. mokyklų pastatų bus visiškai atnaujinta ir atitiks 90–100 proc. mokyklos tipui keliamus reikalavimus
		15 proc. įstaigų pastatų pritaikyta (arba iš dalies pritaikyta) neįgaliesiems	50 proc. įstaigų pastatų bus pritaikyta (arba iš dalies pritaikyta) neįgaliesiems
	1 kompiuteris ne daugiau kaip 4 mokiniams	1 kompiuteris – 3,55 mokiniams	1 kompiuteriu (ne senesniu negu 4 metai) naudosis ne daugiau kaip 3 mokiniai
		Technologijų kabinetai iš dalies atnaujinti 3 mokyklose, edukacinės erdvės- 3 įstaigose	Visose mokyklose bus atnaujinti technologijų kabinetai ir edukacinės erdvės
		1 švietimo įstaiga neturi Higienos paso-leidimo	Visos švietimo įstaigos turės Higienos pasus-leidimus
	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai pavežami ir turi galimybę lankyti papildomojo ugdymo renginius	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai pavežami. Daliai mokinių sudėtinga lankyti neformaliojo švietimo renginius	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo mokiniai bus pavežami ir turės galimybę lankyti Neformaliojo švietimo ugdymo renginius

6. Numatomas mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas

Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
Suformuotas optimalus švietimo įstaigų tinklas savivaldybėje	Visi vaikai bei suaugusieji gali gauti formaliojo ir (ar) neformaliojo švietimo paslaugas.	Švietimui skirtos lėšos naudojamos racionaliau. Nepanaudotos tuščių mokymosi vietų ir nesuformuotų klasių finansavimo lėšos skiriamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti. Sumažėjusios 1 mokinio mokymo išlaidos.
Pagerinta pedagogų kokybinė sudėtis	Ugdytinius ugdo ir mokinius moko didesnis aukštesnės kvalifikacijos specialistų skaičius ir dėl to mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.	Padidėja lėšų poreikis pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

Užtikrintos lygios mokymosi galimybės ir garantuota aukštesnė ugdymo kokybė	Visi vaikai turi sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Visiems, kuriems reikia, teikiama pedagoginė, socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė, profesinio informavimo ir konsultavimo bei kita pagalba. Visi mokinių pagal poreikius gauna kokybišką ugdymą, o 99 proc. pagal savo gebėjimus daro pažangą. Mažėja mokinių, kurie kartoja kursą arba nebaigę pagrindinio ugdymo programos palieka mokyklą. Daugiau mokinių ir suaugusiųjų įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sėkmingai mokosi toliau ir įsitvirtina darbo rinkoje.	Mažiau lėšų išleidžiama antramečiams mokytis. Mažiau mokama bedarbio pašalpa.
Atnaujinti mokyklų pastatai, gerėja švietimo aprūpinimas	Didesnis mokinių skaičius mokosi atnaujintuose mokyklų pastatuose, šiltesnėse klasėse ir turi daugiau modernių mokymo priemonių, gali naudotis atnaujintomis ar įkurtomis edukacinėmis erdvėmis.	Didėja savivaldybės biudžeto išlaidos. Daugiau lėšų skiriama edukacinių erdvių atnaujinimui (įrengimui) ir ugdymo proceso modernizavimui.
Vežiojami visi kaime gyvenantys priešmokyklinukai ir mokiniai, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo mokyklos	Geros ugdytinių ir mokinių ugdymo(-si) bei mokymo(-si) sąlygos.	Iš Savivaldybės biudžeto papildomų išlaidų nereikėtų, nes mažėja vežiojamų mokinių skaičius

7. Mokyklų tinklo pertvarkos strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimo finansinis pagrindimas

Jurbarko rajono savivaldybė, atsižvelgdama į vykdomus mokyklų tinklo pertvarkos darbus bei siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas mokiniams ugdytis, planuoja įstaigų tinklo pertvarkos metu nepanaudotas ir sutaupytas lėšas panaudoti švietimo reikmėms. Dalis finansuotųjų darbų numatyta Jurbarko rajono 2016–2020 metų strateginiame plėtros plane. Kasmetinėje finansavimo programoje „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“ taip pat bus numatyti darbai, susiję su šio plano įgyvendinimu.

8. Planuojama mokyklų tinklo pertvarka 2016 – 2020 metais

Planuojama Jurbarko rajono mokyklų tinklo pertvarka 2016–2020 metais pateikiama Jurbarko rajono mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais siūlymų plane (pridedamas).

		inicijuoja siūlymus savivaldybės Tarybai dėl šių skyrių tolimesnės veiklos.		
Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla Jurbarko r. Girdžių pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 3–5, 8, 9	Reorganizuojama, prijungiant Jurbarko r. Girdžių pagrindinę mokyklą. Reorganizuojama į progimnaziją. I etapas – 2017–2018 m. m. neformuojamos IX klasės. II etapas – iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pagrindinė mokykla reorganizuojama į progimnaziją.	2016.08.31 2018.08.31	1. Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla 2. Pagrindinė mokykla 3. 3-4, 8,9, (skyriuje – 1–4, 8, 9). 1. Jurbarko Naujamiesčio progimnazija 2. Progimnazija 3. 3-4, 8,9, (skyriuje – 1–4, 8, 9).
Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 3–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma, tačiau Švietimo skyrius kasmet atlieka mokyklos mokinių skaičiaus IX–X klasėse pokyčių stebėseną ir esant reikalui inicijuoja siūlymus savivaldybės Tarybai dėl šių klasių komplektavimo ir mokyklos tolimesnės veiklos.		
Jurbarko r. Gausantiškių Antano Valaičio pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Reorganizuojama, prijungiant prie Jurbarko rajono Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos.	2016.08.31	1. Jurbarko r. Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos Gausantiškių skyrius 2 - 3. 1–4, 5 (iki 2017.08.31), 8, 9.
Jurbarko r. Girdžių pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Reorganizuojama, prijungiant prie Jurbarko Naujamiesčio pagrindinės mokyklos.	2016.08.31	1. Jurbarko Naujamiesčio mokyklos Girdžių skyrius 2. - 3. 1-4, 8,9.
Jurbarko r. Juodaičių pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Reorganizuojama, prijungiant prie Jurbarko rajono Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos.	2018 08 31	1. Jurbarko r. Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos Juodaičių skyrius

		I etapas – 2017–2018 m. m. neformuojama IX klasė. II etapas – iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. Jurbarko r. Juodaičių pagrindinė mokykla prijungiama prie Jurbarko rajono Veliuonos Antano ir Jono gimnazijos ir įsteigiamas skyrius.		2 - 3. 1–4, 8, 9
Jurbarko r. Klausučių Stasio Santvaro pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma, tačiau Švietimo skyrius kasmet atlieka mokyklos mokinių skaičiaus IX–X klasėse pokyčių stebėseną ir esant reikalui inicijuoja siūlymus savivaldybės Tarybai dėl šių klasių komplektavimo ir mokyklos tolimesnės veiklos.		
Jurbarko r. Raudonės pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarkoma į mokyklą – daugiafunkcij centrą. I etapas – 2017–2018 m. m. nekomplektuojama IX klasė. II etapas – iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkoma į mokyklą – daugiafunkcij centrą.	2018.08.31	1. Jurbarko r. Raudonės mokykla – daugiafunkcis centras 2. Pagrindinė mokykla. 3. 3. 1–4, 8, 9.
Jurbarko r. Seredžiaus Stasio Šimkaus mokykla-daugiafunkcis centras	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko r. Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma, tačiau Švietimo skyrius kasmet atlieka mokyklos mokinių skaičiaus IX–X klasėse pokyčių stebėseną ir esant reikalui inicijuoja siūlymus savivaldybės Tarybai dėl šių klasių komplektavimo ir mokyklos tolimesnės veiklos.		

Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko r. Vadžgirio pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarkoma į mokyklą – daugiafunkcij centrą. I etapas – 2017-2018 m. m. nekomplektuojama IX klasė II etapas – iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkoma į mokyklą – daugiafunkcij centrą.	2018.08.31	1. Jurbarko r. Vadžgirio mokykla – daugiafunkcis centras 2. Pagrindinė mokykla. 3. 3. 1–4, 8, 9.
Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla	1. Pagrindinė mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–5, 8, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko r. Jurbarkų darželis-mokykla Jurbarko r. Jurbarkų darželio-mokyklos Rotulių skyrius	1. Darželis-mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–3, 8, 9 (skyriuje – 1–3, 8, 9)	Pertvarka nevykdoma, tačiau Švietimo skyrius kasmet atlieka darželio-mokyklos skyriaus mokinių skaičiaus I–IV klasėse pokyčių stebėseną ir esant reikalui inicijuoja siūlymus savivaldybės Tarybai dėl šių klasių komplektavimo ir skyriaus tolimesnės veiklos.		
Jurbarko vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“	1. Ikimokyklinio ugdymo mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 1–2, 9	Pertvarka nevykdoma.		
Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla	1. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla 2. Savivaldybės taryba 3. 9	Vykdoma vidaus struktūros pertvarka – formuojamas teatro skyrius.	2018 08 31	1. Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla 2. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla 3. 9
Smalininkų technologijų ir	1. Profesinė mokykla	**		

verslo mokykla	2. Švietimo ir mokslo ministerija 3. 5–9			
----------------	--	--	--	--

Pastabos:

* Ugdymo programos: 1 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo, 3 – pradinio ugdymo, 4 – pagrindinio ugdymo (I koncentro, t.y. V-VIII klasių), 5 – pagrindinio ugdymo (II koncentro, t.y. IX-X klasių), 6 – vidurinio ugdymo, 7 – profesinio mokymo, 8 – pradinio ir (arba) pagrindinio ugdymo individualizuotos arba pritaikytos, 9 – neformaliojo švietimo.

** Sprendimą dėl įstaigos tipo, reorganizavimo būdų ir etapų priima įstaigos steigėjas.
